



*Empowered lives.
Resilient nations.*

ABORDANDO LA MULTIDIMENSIONALIDAD

EN AMÉRICA CENTRAL Y LA REPÚBLICA DOMINICANA

Pacific Ocean

Estructura



Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible



Redefinir el problema:
Desafíos Multidimensionales



Redefinir soluciones:
Próximos Pasos de la
Investigación





Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible



Redefinir el problema:
Desafíos Multidimensionales



Redefinir soluciones:
Próximos Pasos de la
Investigación



Principios de la Agenda 2030



UNIVERSALIDAD

- Implica que los objetivos y las metas son **relevantes para todos los gobiernos y los actores**
- Universalidad no significa uniformidad, sino diferenciación (*principio de responsabilidad común pero diferenciada*)



INTEGRACIÓN

- Significa equilibrar las **tres dimensiones del desarrollo sostenible**: inclusión social, desarrollo económico y protección ambiental
- Un enfoque integrado implica gestionar *trade-offs* y maximizar sinergias entre objetivos



'QUE NADIE SE QUEDE ATRÁS'

- El principio de “**que nadie se quede atrás**” llama a los estados a ir más allá de los promedios
- Los ODS tienen que beneficiar a todos, erradicar la pobreza, y reducir las desigualdades
- La clave es promover la obtención y utilización de datos desagregados



Principios de la Agenda 2030



UNIVERSALIDAD

Corresponsabilidad
Solidaridad
Gradualidad



INTEGRACIÓN

Multidimensionalidad
Complementariedad
Sostenibilidad



**'QUE NADIE SE QUEDE
ATRÁS'**

Centralidad de las
personas y sus derechos
Equidad

Principios del Plan de Acción Regional Sobre Pobreza y Protección Social



El camino hacia la implementación de los ODS



ABOGACÍA

- **Análisis multi actores**
- **SDG Campaign**
- **Talleres de abogacía**
- **Identificación de SDG Champions –**



TRANSVERSALIZACIÓN

- **Alineamiento Planes Nacionales de Desarrollo vs ODS**
- Apoyo Coordinación interinstitucional
- Localización de los ODS
- Identificación de vínculos entre ODS-COMBOS
- Integración en marcos presupuestarios
- Expenditure reviews



IMPLEMENTACIÓN

- SDG Implementation Roadmaps –Jamaica MAPS missions
- Combos y evaluaciones de cuellos de botellas
- **Desarrollo de una estrategia de financiación a largo plazo**



MONITOREO

- **Mapeo de la data existente**
- Desarrollo de un marco de monitoreo y evaluación, con indicadores ajustados a las realidades nacionales y subnacionales
- **Elaboración de informes ODS nacionales**





Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible



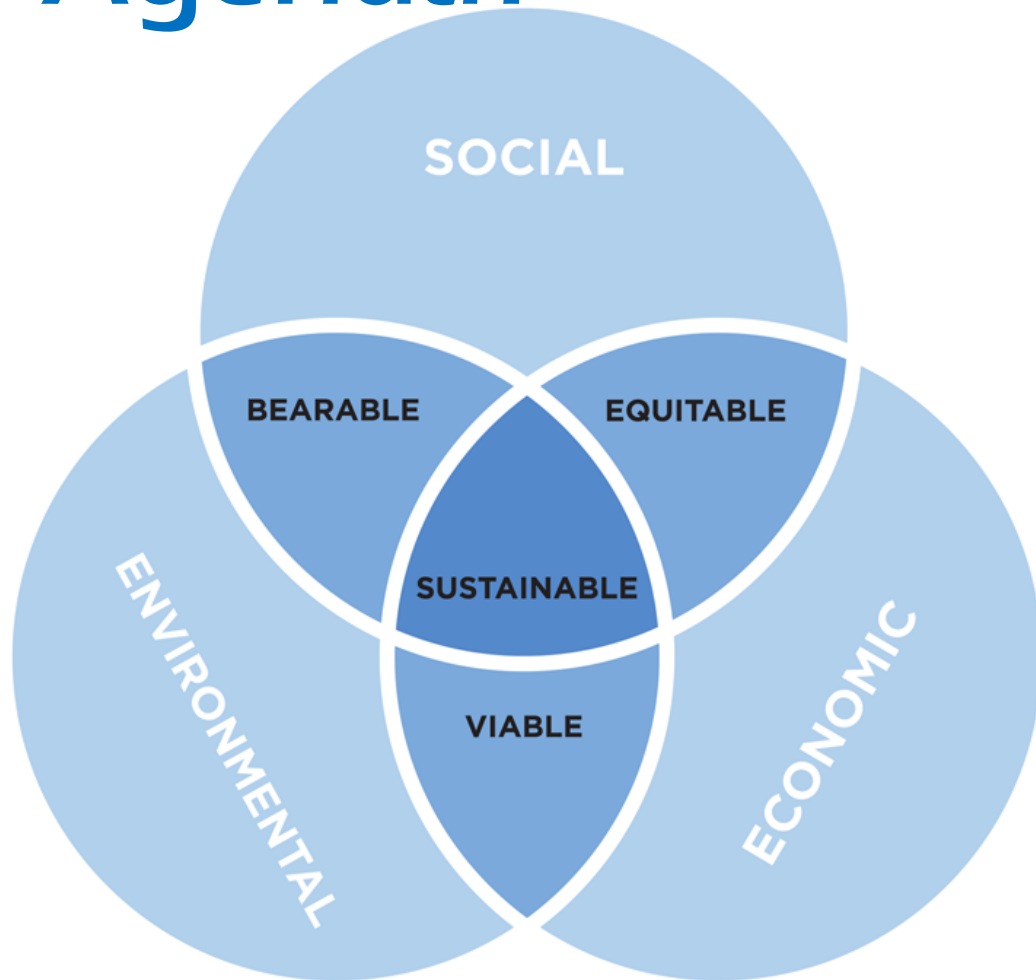
Redefinir el problema: Desafíos Multidimensionales



Redefinir soluciones: Próximos Pasos de la Investigación



¿Qué Implica la Indivisibilidad de la Agenda?



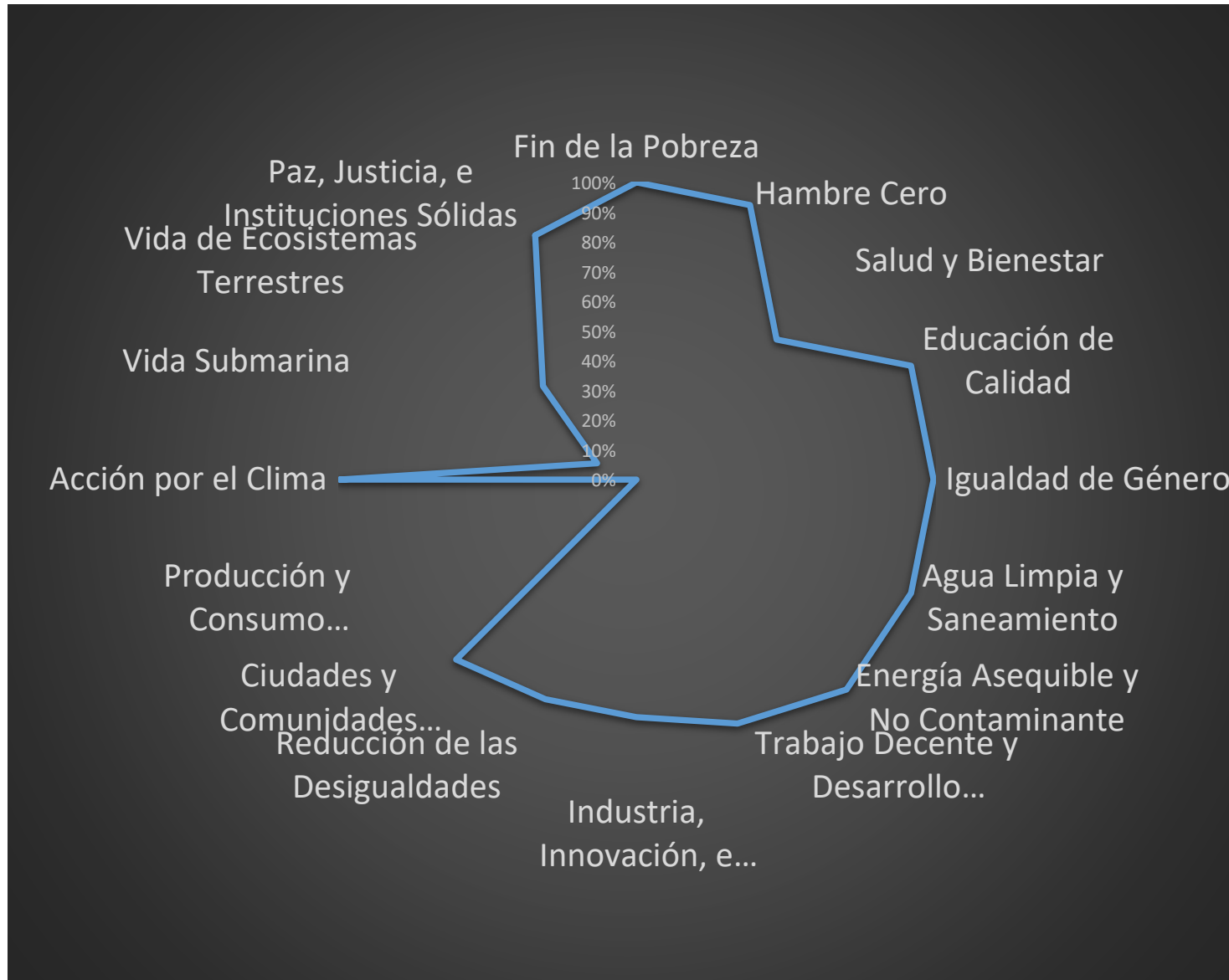
Los países deberían **evitar la selección parcial de los objetivos.**

Es importante evaluar las interconexiones entre objetivos y metas

Los “puntos ideales” son limitados:

Los países necesitan identificar detalladamente los trade-offs entre objetivos y metas

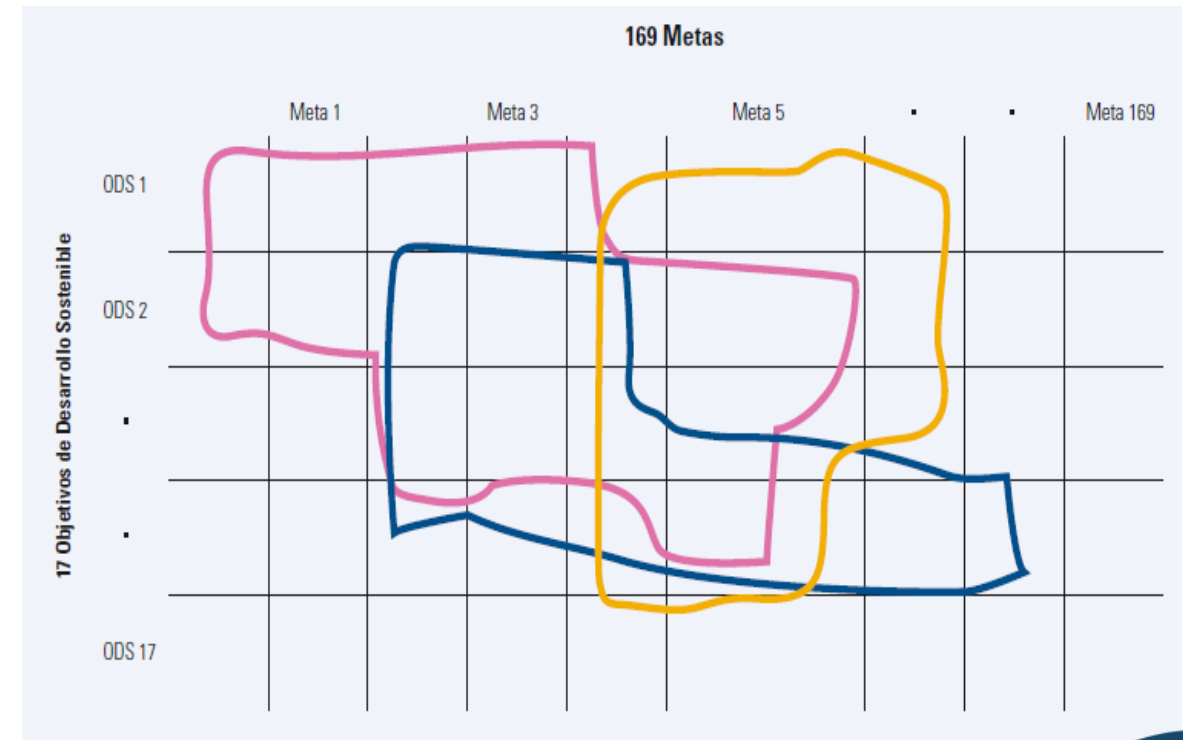
¿Como se reflejan hoy los ODS en los PND?



Un enfoque multidimensional para la Agenda 2030

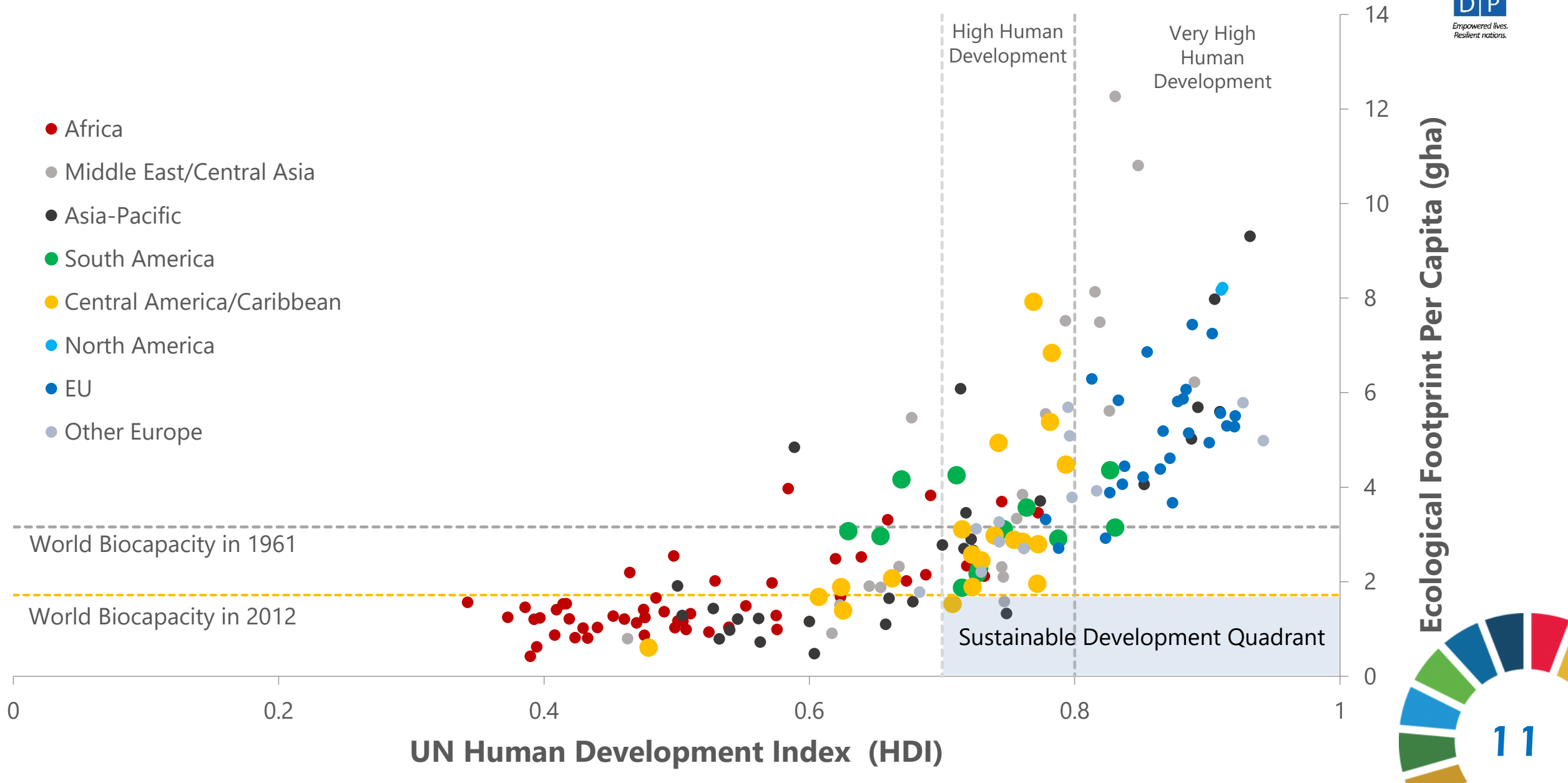
De los ODM a los ODS, lecciones aprendidas:

- Los objetivos se logran en la medida en que se establecen metas claramente definidas
- Coordinación de las diferentes herramientas implementándose en cada país
- Identificar ex-ante los cuellos de botella.
- Romper con la fragmentación ministerial, sectorial y territorial.



No se podrá avanzar "brecha por brecha", se requiere de un enfoque multidimensional

La senda del desarrollo sostenible



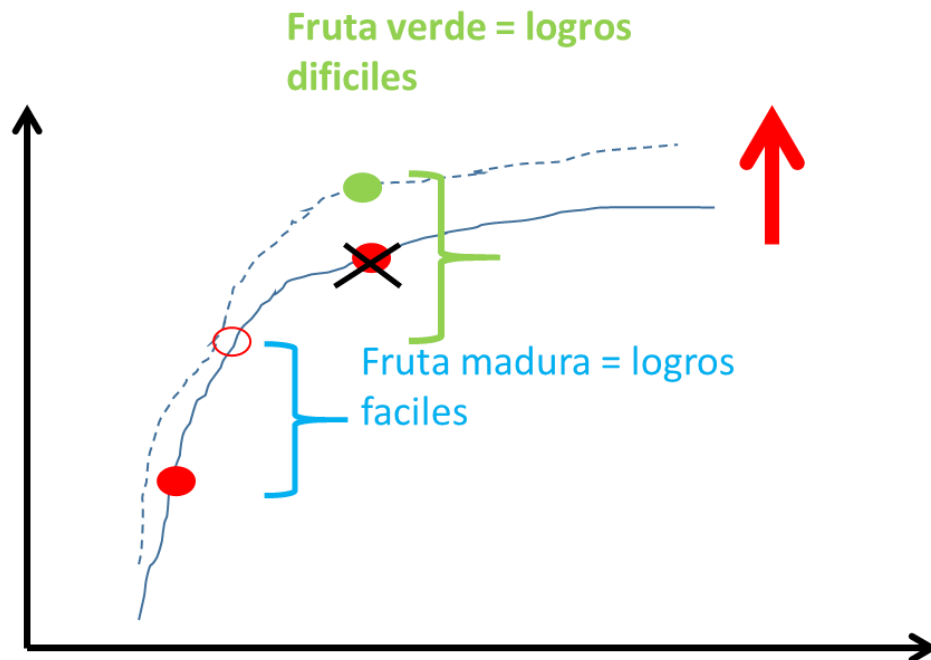
Romper el enfoque de Brechas

Objetivos Interdependientes



Emerge una nueva arquitectura de política pública

- Los **frutos fáciles** del crecimiento económico latinoamericano ya pasaron. Quedan los retos **mas difíciles**: más costosos en lo fiscal, en lo institucional y en la calidad de las políticas públicas.



- Mayor participación ciudadana** (Greater citizen participation): Mediante espacios, mecanismos e instituciones (Through spaces, mechanisms and institutions).



Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible



Redefinir el problema:
Desafíos Multidimensionales



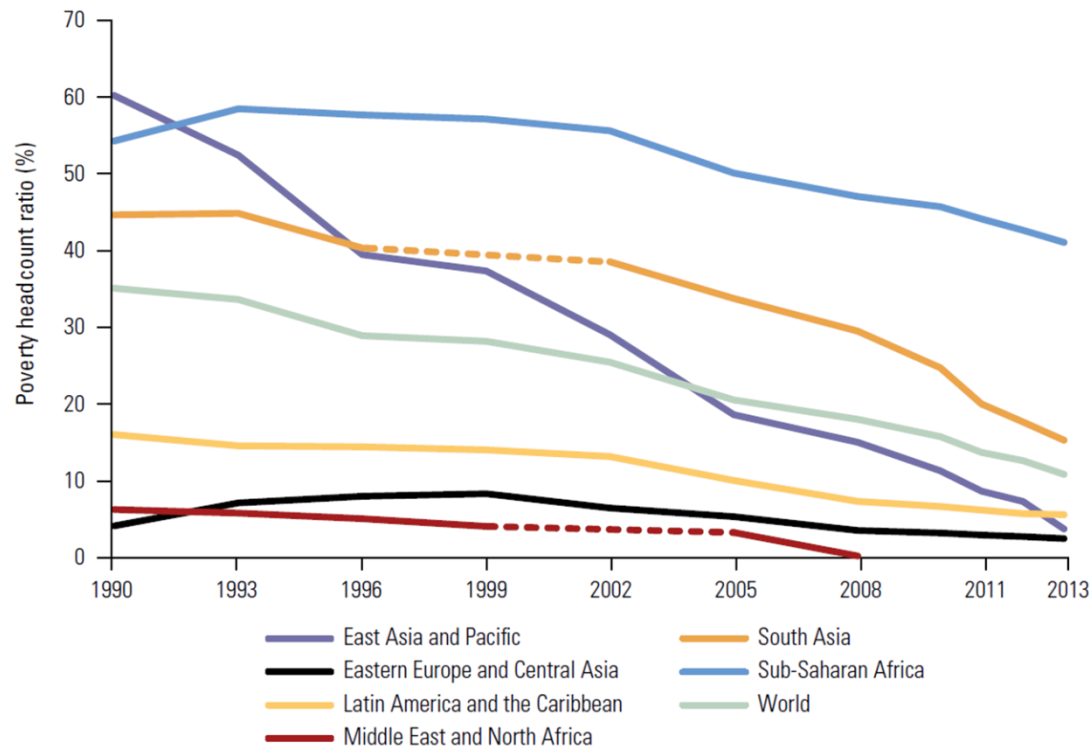
Redefinir soluciones:
Próximos Pasos de la
Investigación

Considerando el Objetivo General de la Estrategia

Reducción de la brecha en la consecución de los ODS 1 y 2 entre los países miembros del SICA en el período 2017-2020

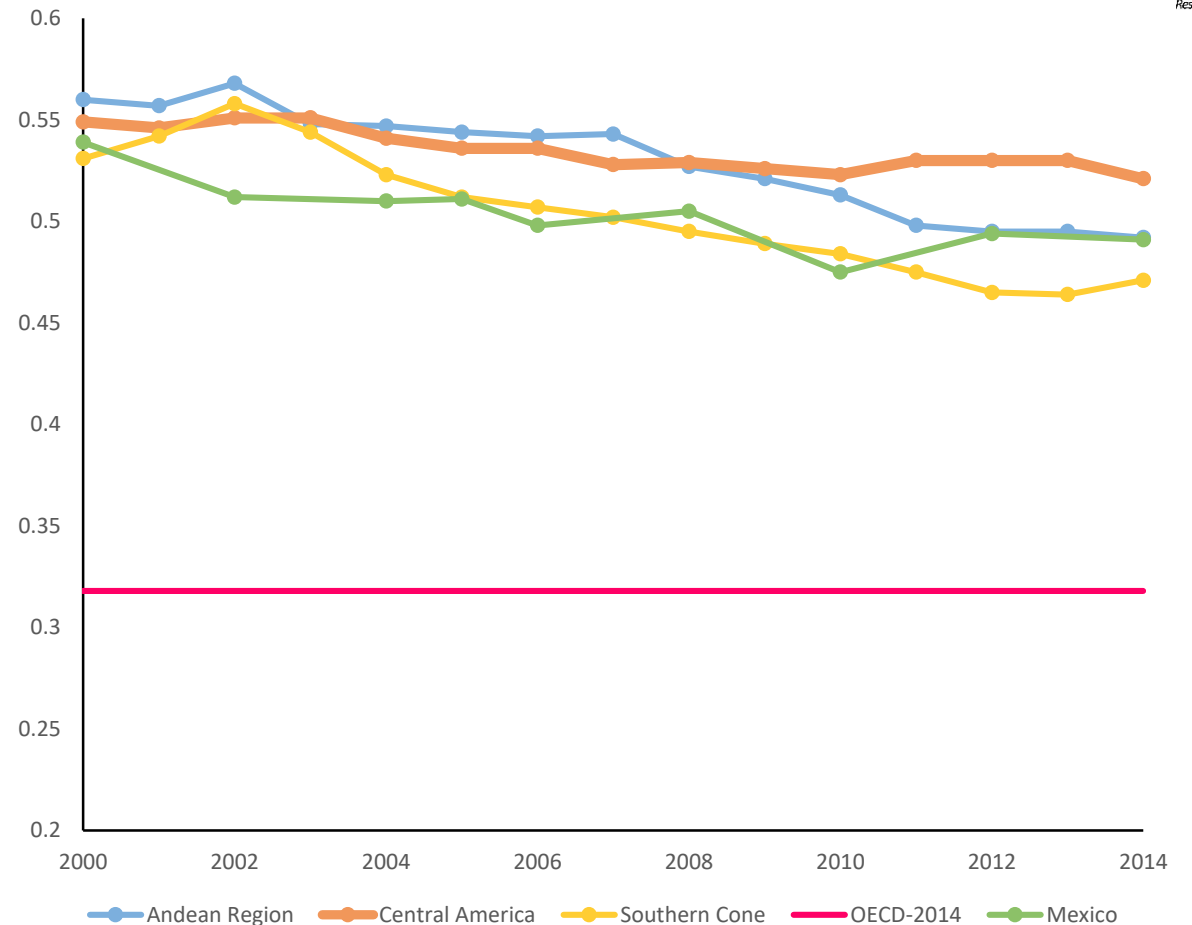
El Punto de Partida

Regional and World Trends, Extreme Poverty Headcount Ratio, 1990–2013

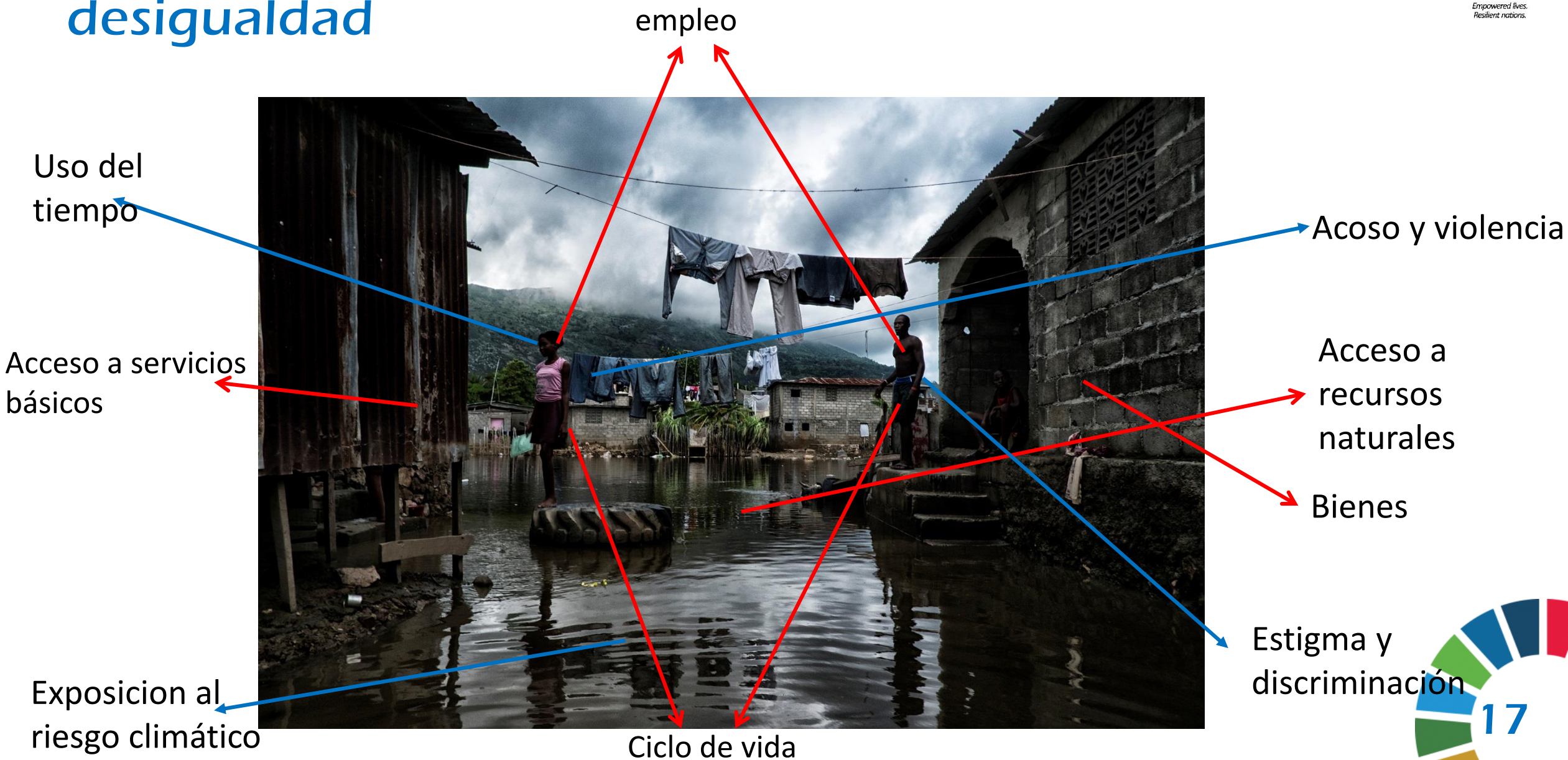


Sources: Annex 2A; most recent estimates, based on 2013 data using PovcalNet (online analysis tool), World Bank, Washington, DC, <http://iresearch.worldbank.org/PovcalNet/>.

Note: Poverty is measured using the 2011 US\$1.90-a-day PPP poverty line. Breaks in the trends shown in the figure arise because of the lack of good-quality data.



Cada día, cada individuo pobre o vulnerable se enfrenta a múltiples dimensiones de pobreza y desigualdad



Pobreza más allá del Ingreso

Políticas públicas que respondan a las necesidades de cada hogar

Hh 3455: Familia de 5:
Madre trabajadora
informal soltera, 2
hijos trabajadores en
el sector servicios,
nieto discapacitado,
ancianos sin pensión



Hh 1234: Familia de 6:
Padre desempleado,
madre trabajadora
temporal, 2 hijos en la
escuela, 1 hijo
trabajando, 1 bebé.
**Problemas de seguridad
ciudadana: gangs y
conflictos**

Hh 1242: Familia de 3
migrantes: padre
vendedor ambulante,
hijo miembro de
gang, hija en
secundaria

Falta de sistemas de cuido

**Déficit energético, falta de acceso
a agua y saneamiento**

Identificar la combinación de políticas necesarias para la consecución del ODS 1

Necesidad de abordar factores de entrada y salida.

Necesidad de avances en los factores estructurales que evitan el progreso



Enfoque integral que incluye las múltiples dimensiones que conforman el progreso de la gente.

Identificar las interconexiones y sinergias entre ODS y metas

Apoyarse en el Análisis Cuantitativo (1)

Correlaciones entre brechas y crecimiento

		gross national income per capita
HEALTH	Life expectancy	0.63
	Child malnutrition	-0.49
	Maternal mortality	-0.49
	Infant mortality	-0.54
EDUCATION	Primary school dropout rate	-0.47
	Average schooling	0.57
	Number of pupils per teacher ratio	-0.58
	Gross tertiary school matriculation	0.50
	Gross secondary school matriculation	0.61
INEQUALITY	Income inequality	-0.34
	Education inequality	-0.64
	Life expectancy inequality	-0.62
LABOR MARKET	Unemployment youth	-0.08
	NEETs	-0.33
	Output per worker	0.90
	Education workers	0.60
	Vulnerable work	-0.66
	Child labour	-0.56
BASIC SERVICES	Improved sanitation facilities	0.59
	Electrification	0.50
	Improved water	0.51

low-hanging fruit

La correlación del pib per capita con logros sociales y ambientales para 188 países del mundo sugiere que mayor crecimiento económico no solucionará los actuales desafíos de la región

		gross national income per capita
SOCIAL PROTECTION	Social Assistance	0.26
	Social Protection labor	0.34
	Unemployment benefits	0.51
	Pensions	0.41
GENDER GAP	Maternity leave	0.08
	Female labour participation	-0.10
	Men-Women ratio paid work	-0.20
	Women-Men ratio unpaid work	-0.50
CITIZEN SECURITY	Violence to women	-0.24
	Homicide rate	-0.29
	Prision population	0.04
ENVIRONMENTAL PROTECTION	Forest area	-0.06
	Fossil fuels	0.39
	Freshwater withdrawals	0.39
	Degraded land	-0.36
	Depletion of natural resources	-0.02
	Renewable energy	-0.39
	Natural disaster damage	-0.36

high hanging fruit

Apoyarse en el Análisis Cuantitativo (2)

Ejemplo- Determinantes para la salida de la pobreza. HH pobre en r_0 que no son pobres en r_{0+1m}

	1996-2001	2001-2006	2006-2009
Minors (<12yo) per HH in r_0	-15.0***	-5.1***	-8.5***
Change in HH size between r_0 and r_{0+1}	-10.7***		
HH residing in urban area	19.1***	5.6***	
Change in HH working family members between r_0 and r_{0+1}	13.6***	5.2***	12.7***
Head of household with a pension in r_0		11.8***	17.1***
Household with homeownership in r_0			9.9***
Head of HH with secondary or higher level of education in r_0	13.6***	6.5***	13.3***

*** p<0.01, ** p<0.05

En 2006, un HH incrementó en 13,3 puntos porcentuales su probabilidad de dejar la pobreza, si el/la jefe de HH con educación secundaria o superior

Desarrollo Analítico de aceleradores y conexiones

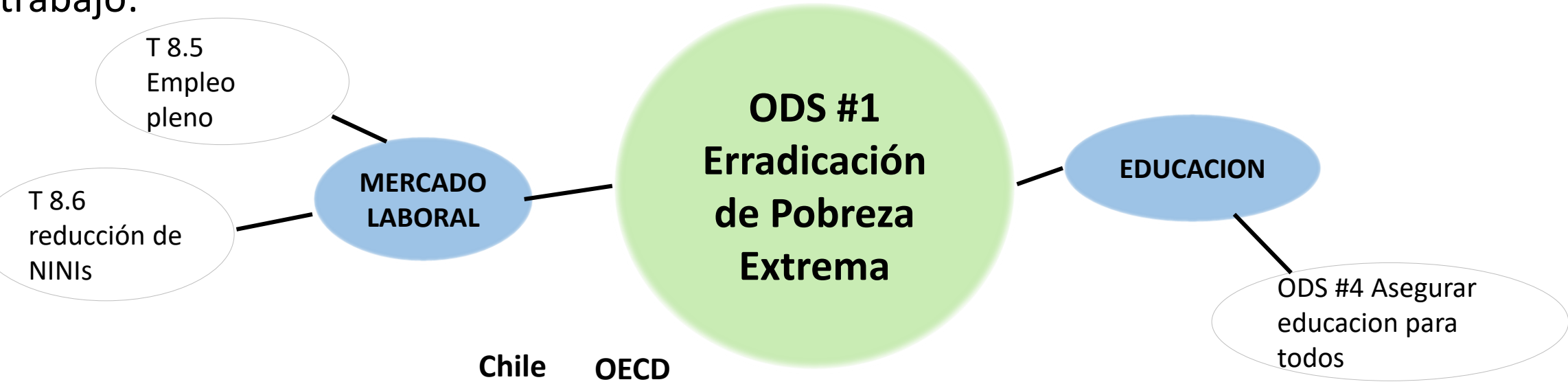


Priorización de Políticas



Cada país tiene sus propios desafíos

Ejemplo de benchmarking de Chile con la OCDE para objetivos de educación y mercado de trabajo:



	Chile	OECD
Labour force participation rate	61.8%	59.7%
Labour force with tertiary education	19.9%	31.1%
Youth unemployment	16.1%	16.5%
Productivity (output per worker)	34,967	58,391

	Chile	OECD
Mean years of schooling	9.8	11.5
Primary school dropout rate	1.3%	2.8%
Pupil-teacher ratio, primary school	21	16

Próximos Pasos



- **Fase 1.** Construcción del abordaje conceptual basado en evidencia empírica, ajustado a la realidad de los países miembros del SICA
- **Fase 2.** Diseño de un conjunto de herramientas para la implementación de los caminos multidimensionales asociados con el logro de los ODS.
- **Fase 3.** Introducción de los caminos multidimensionales en instrumentos de política pública regionales
- **Fase 4.** Aterrizaje de los caminos multidimensionales en instrumentos de política pública nacionales



www.latinamerica.undp.org